

Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство

| Название учебного предмета | Изобразительное искусство |
|--|--|
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (глухие, вариант 1.2) |
| Нормативный срок освоения | 4 года (1-4 класс) |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы по изо составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, АОП НОО (вариант 1.2) |
| УМК | <p>1.Учебник «Искусство вокруг нас», Л.А Неменская. Москва, Просвещение, 2017.</p> <p>2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты.1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Б. М. Неменского.- М. : Просвещение, 2014.</p> <p>3.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательной организации /Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2017. – 144с.</p> <p>4. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций [Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.]; под ред. Б. М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5. Учебник. «Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. - М.: Просвещение, 2014.</p> |
| Цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; • развитие интереса к изобразительному искусству и изобразительной деятельности, потребности в художественном творчестве; • владение практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства; • овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на икт (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); • овладение слухозрительным восприятием и воспроизведением лексики, связанной с организацией учебной деятельности, тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета. |
| Место предмета в учебном плане | 1-4 кл. - 1 часа в неделю. |

Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:

- Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих обучающихся;
- Использование ЗУА;
- Использование различных форм речи;
- Применение табличек с речевым материалом;
- Осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
- Применение дифференцированного подхода;
- Развитие мыслительных функций обучающихся.